باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) «ویژه‌ی اقلیت کلیمی»	رشته : کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳/۲/۲۷	تعداد صفحه: ۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور- **نوبت خرداد** ماه سال ۱۳۹۳			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات	نمره
۱	نقش شرایط بیرونی در زندگی انسان چیست؟	۲
۲	آیا قوانین و سنت‌های جهان، مانع قدرت انتخاب انسان می‌شوند؟ توضیح دهید.	۲
۳	میل به جاودانگی چیست؟	۲
٤	چرا عده‌ای معاد را امری بعید می‌شمارند؟	۲
٥	ترس از خدا چیست؟ و اگر ترس از نتیجه‌ی اعمال خویش است، چرا به خدا نسبت داده می‌شود؟	۲
٦	وظایف زن یهودی بطور کلی چیست؟	۲
۷	«قرائیم» که بودند؟ یک نمونه از عقاید آنان را بیان کنید.	۲
۸	نقش کنیسا در «گتو» چه بود؟	۲
۹	چهار عامل تسریع در ظهور «ماشیح » (منجی موعود در اعتقادات یهود) را بیان کنید.	۲
۱۰	نام های جشن شاووعوت را ذکر کنید.	۲
	موفق باشید. *جمع نمرات:*	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) «ویژه‌ی اقلیت کلیمی»	رشته : کلیه رشته ها
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳/۲/۲۷
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور- **نوبت خرداد** ماه سال۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	تاثیر شرایط بیرونی در شخصیت انسان نسبت معکوس با آگاهی‌های انسان دارد. انسان‌های ناآگاه را جامعه می‌سازد، اما انسان‌های آگاه جامعه را می سازند.	۲
۲	خیر . با وجود حکومت این قوانین و سنت‌های الهی، آدمی بر سر چند راهی‌ها، توانایی انتخاب دارد و از میان ده‌ها راه، می‌تواند یکی را به اختیار خود انتخاب و در پیش گیرد.	۲
۳	یکی از اصیل ترین کشش‌های فطری در انسان میل به جاودانگی است. آدمی بطور طبیعی از فنا و نیستی می-گریزد و از مرگی که او را فانی گرداند وحشت دارد.	۲
٤	بعید شمردن معاد از جانب منکرین، بدان جهت است که آن را به میزان قدرت و توانایی خویش می‌سنجند، در حالی که اگر از قدرت نامحدود خداوندی که سرتاسر جهان آفرینش را در احاطه‌ی خود دارد، غفلت نورزند، هرگز چنان امری را نامعقول و غیرمنطقی نخواهند یافت.	۲
٥	آنان که از خدا می‌ترسند در واقع از خود می‌ترسند. ترس از خدا به این معنی است که وقتی انسان به ارزش نزدیکی به او آگاه شد، در این‌صورت همواره از آن ترس دارد که مبادا به علت قصور و خطای خویش، از آن سرچشمه‌ی فیض و رحمت بی‌نصیب ماند.	۲
٦	۱- تشکیل خانواده، ۲- همراهی و کمک به همسر در حفظ خانواده و برقراری نظم و ترتیب در آن، ۳-رعایت پاکی و طهارت کانون خانواده، ٤-پرورش و تربیت فرزندان برای انجام دادن وظایف مذهبی و اجتماعی.	۲
۷	قرائیم، منکر این حقیقت بودند که تورای شفاهی را خداوند به مشه (حضرت موسی) ابلاغ فرموده است. آنها می‌گفتند که تنها باید مفهوم تحت اللفظی مندرجات تورا را در نظر گرفت و آن را همان گونه اجرا کرد و نباید تورا را تفسیر کرده یا توضیحات تورای شفاهی را به کار برد. *یک مثال از ۳ مثال زیر:* ۱- فرد بیمار برای درمان خویش نباید به پزشک مراجعه کند، زیرا تنها خداوند است که قدرت شفا دادن بیماران را دارد. پس استفاده از دارو حتی برای بیماران بد حال، خلاف شرع است. ۲- معتقد بودند مفهوم این پاسوق (آیه تورات): «در روز شبات(شنبه) در هیچ یک از مساکن خود آتشی نیفروزید»، این است که در تمام شبانه‌روز شبات (شنبه) نباید هیچ آتشی در خانه روشن باشد، حتی اگر آن را پیش از فرا رسیدن شبات افروخته باشند. قرائیم شبانه‌روز شبات را در تاریکی و سرما به سر می‌بردند. ۳- آنها تقویم عبری را قبول نداشتند. بنابراین بیشتر اتفاق می‌افتاد که روز کیپور یا دیگر اعیاد را در روزی غیر از روزهایی که همهٔ یهودیان برگزار می‌کردند، اجرا می‌نمودند.	۲
۸	کنیسا در میان محله‌های گتو، مرکز زندگی یهودیان شمرده می‌شد. کنیسا همیشه محل عبادت بوده است، همه در آنجا جمع شده، در آسایش و آرامش به درگاه خداوند به راز و نیاز پرداخته، نمـــاز می‌خواندند و در مواردی به مشکلات و نیازهای خود رسیدگی می‌کردند. کنیسا آموزشگاهی بود که کودکان در آنجا تورات می‌آموختند. کنیسا محل اجتماع و مرکز مشاورهٔ مشکلات اجتماعی و فردی بود که دربارهٔ مسائل زندگی بحث شده و راه‌حل هایی برای آنها پیدا می‌کردند و در همان‌جا به شکایات افراد رسیدگی می‌شد.	۲
۹	*٤ مورد از ٥ مورد زیر:* ۱- تِشووا (توبه): بهترین و ساده‌ترین روش برای آمدن ماشیح، پشیمانی ساده و خالصانه، تأثر به سبب خلافهای گذشته و تصمیمی قاطع برای بهبود در رفتار آینده است که این، توبه‌ای کامل به شمار می‌آید.	۲

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی (۳) «ویژه‌ی اقلیت کلیمی»	رشته : کلیه رشته ها
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۲ /۲۷
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور- **نوبت خرداد** ماه سال۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	۲- شبات (مراسم روز مقدس شنبه): یکی از راههای تسریع ظهور ماشیح، رعایت دقیق و کامل قوانین روز شنبه (تعطیل و عبادت آن روز) است. زیرا رعایت آن، یکی از نشانه‌های ایمان یک فرد یهودی به احکام تورات است. ۳- مطالعه تورات و علوم دینی: اهمیت دادن افراد به علوم الهی و اختصاص اوقات روزانه و هفتگی به فراگیری آن، موجبات تسریع ظهور را فراهم می‌سازد. ٤- صِداقا (صدقه): گفته شده است که ترحم انسانها بر فقرا و مستمندان، به طور متقابل، موجب برانگیخته شدن ترحم آسمانی (از جانب خداوند) شده و در نتیجه، آمدن ماشیح و فرارسیدن ایام نجات تسریع می‌شود. ٥- اتحاد و دوستی افراد جامعه: در تلمود آمده است که در زمان آبادی معبد دوم بت‌همیقداش، با آنکه مردم تشریفات و مراسم مذهبی را در حد کمال اجرا می‌کردند، نفاق و دشمنیِ بی‌جهت و بی‌اساس بین آنها، باعث ویرانی معبد و پراکندگی و بروز مصیبت برای آنان شد که رفع این مسأله، موجب فرا رسیدن نجات و سعادت نهایی می‌شود.	
۱۰	۱- «هگ هشاووعُوت» یا جشن هفته‌ها ۲- «هگ هقاصیر» یا جشن درو ۳- « یوم هبیکوریم» یا روز نوبرانه‌ها ٤- «عصرت» یا روز اجتماع	۲
	(از همکاران مصحح خواهشمند است چنانچه جواب دانش آموز به سؤال، معنای مورد نظر را می‌رساند، نمره کامل را منظور فرمایند. با تشکر) **جمع نمرات:**	۲۰